

1573308

Н.П. Пихтіна

Теорія і методика ігрової діяльності дітей



Зміст навчального посібника розроблений відповідно до навчальної програми "Теорія і методика ігрової діяльності дітей".

Змістові модулі стосуються теоретичних аспектів застосування гри у роботі з дітьми, аналізу гри як засобу соціалізації дитини, організації і педагогічного керівництва творчими іграми та іграми з правилами, навчально-виховних і корекційно-терапевтичних можливостей гри.

Може бути доцільним для використання студентами спеціальності "Дошкільна освіта", викладачам, фахівцям закладів дошкільної освіти, батькам дошкільників.

З М І С Т

ПЕРЕДМОВА	4
ЛЕКЦІЇ	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ГРИ У РОБОТІ З ДІТЬМИ	5
Лекція 1.1. Соціально-педагогічні та психологічні характеристики гри.....	5
Лекція 1.2. Характеристика основних класифікацій дитячих ігор.....	29
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ГРА ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	45
Лекція 2.1. Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку в сучасному закладі дошкільної освіти	45
Лекція 2.2. Створення предметно-розвивального ігрового середовища у різних вікових групах.....	70
Лекція 2.3. Особливості використання іграшок у роботі з дітьми дошкільного віку	79
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЕДАГОГІЧНЕ КЕРІВНИЦТВО ТВОРЧИМИ ІГРАМИ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	104
Лекція 3.1. Особливості творчих ігор дошкільників	104
Лекція 3.2. Класифікація творчих ігор дошкільників	127
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЕДАГОГІЧНЕ КЕРІВНИЦТВО ІГРАМИ З ПРАВИЛАМИ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	144
Лекція 4.1. Особливості організації дидактичних ігор з дітьми дошкільного віку	144
Лекція 4.2. Особливості організації рухливих ігор з дітьми дошкільного віку	153
Лекція 4.3. Особливості застосування українських народних ігор у закладах дошкільної освіти	163
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІ, КОРЕКЦІЙНІ І ТЕРАПЕВТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ГРИ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ	173
Лекція 5.1. Можливості використання гри у навчально-виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу.....	173
Лекція 5.2. Технології ігрової психотерапії	194
БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК	204
ДОДАТКИ	210
Додаток А.....	210
Додаток Б.....	221